

# Lehrveranstaltungsbewertung Sommersemester 2008 (Teilnehmerzahl = 18)

Professor Dr. Gero Wedemann  
Studiengang: BIB

Titel der LV: Case Tools  
Semester: 6

## 1. Qualität und Strukturierung der Lehrveranstaltungen (LV)

- 1.1) Die LV ist klar strukturiert.
- 1.2) Die Lernziele der LV sind transparent.
- 1.3) Der Vortrag wird durch Medien (Tafelbilder, Folien, Handout etc.) unterstützt.
- 1.4) Es werden Hinweise auf Literatur und andere Quellen mit Bezug auf die LV gegeben.
- 1.5) In der LV werden Zusammenhänge vermittelt.

|     | 1<br>trifft völlig zu |       | 2<br>trifft zu |       | 3<br>mittel |       | 4<br>trifft eher<br>nicht zu |      | 5<br>trifft gar<br>nicht zu |      | Keine<br>Angabe |      | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|-----|-----------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------|------|-----------------|-------------------------|
|     | N                     | %     | N              | %     | N           | %     | N                            | %    | N                           | %    | N               | %    |                 |                         |
| 1.1 | 15                    | 83,3% | 3              | 16,7% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,17            | 0,383                   |
| 1.2 | 9                     | 50,0% | 8              | 44,4% | 1           | 5,6%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,56            | 0,616                   |
| 1.3 | 5                     | 27,8% | 12             | 66,7% | 1           | 5,6%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,78            | 0,548                   |
| 1.4 | 2                     | 11,1% | 5              | 27,8% | 10          | 55,6% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 1               | 5,6% | 2,47            | 0,717                   |
| 1.5 | 8                     | 44,4% | 10             | 55,6% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,56            | 0,511                   |

Tab.1: Überblick über Qualität und Strukturierung der Lehrveranstaltung

## 2. Vermittlung der Lehrinhalte

- 2.1) Dozent/in ist auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.
- 2.2) Dozent/in vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.
- 2.3) Dozent/in hat mein Interesse für das behandelte Stoffgebiet angeregt.
- 2.4) Dozent/in spricht akustisch verständlich.
- 2.5) Dozent/in kann auch schwierige Sachverhalte erklären.
- 2.6) Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.

|     | 1<br>trifft völlig zu |       | 2<br>trifft zu |       | 3<br>mittel |       | 4<br>trifft eher<br>nicht zu |      | 5<br>trifft gar<br>nicht zu |      | Keine<br>Angabe |      | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|-----|-----------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------|------|-----------------|-------------------------|
|     | N                     | %     | N              | %     | N           | %     | N                            | %    | N                           | %    | N               | %    |                 |                         |
| 2.1 | 14                    | 77,8% | 4              | 22,2% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,22            | 0,428                   |
| 2.2 | 14                    | 77,8% | 4              | 22,2% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,22            | 0,428                   |
| 2.3 | 8                     | 44,4% | 6              | 33,3% | 4           | 22,2% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,78            | 0,808                   |
| 2.4 | 15                    | 83,3% | 3              | 16,7% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 1,17            | 0,383                   |
| 2.5 | 8                     | 44,4% | 9              | 50,0% | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 1               | 5,6% | 1,53            | 0,514                   |
| 2.6 | 3                     | 16,7% | 9              | 50,0% | 5           | 27,8% | 1                            | 5,6% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 2,22            | 0,808                   |

Tab. 2: Überblick über Vermittlung der Lehrinhalte

### 3. Kontaktqualität Lehrende/Studierende

- 3.1) Dozent/in behandelt die Studierenden freundlich und höflich.  
 3.2) Dozent/in ist für die Studierenden auch außerhalb der LV ansprechbar.  
 3.3) Dozent/in ist offen für Fragen oder Anregungen von den Studierenden.

|     | 1<br>trifft völlig zu |       | 2<br>trifft zu |       | 3<br>mittel |      | 4<br>trifft eher<br>nicht zu |      | 5<br>trifft gar<br>nicht zu |      | Keine<br>Angabe |       | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|-----|-----------------------|-------|----------------|-------|-------------|------|------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------|
|     | N                     | %     | N              | %     | N           | %    | N                            | %    | N                           | %    | N               | %     |                 |                         |
| 3.1 | 11                    | 61,1% | 7              | 38,9% | 0           | 0,0% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0%  | 1,39            | 0,502                   |
| 3.2 | 2                     | 11,1% | 7              | 38,9% | 1           | 5,6% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 8               | 44,4% | 1,90            | 0,568                   |
| 3.3 | 14                    | 77,8% | 3              | 16,7% | 0           | 0,0% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 1               | 5,6%  | 1,18            | 0,393                   |

Tab. 3: Überblick über Kontaktqualität Lehrende/Studierende

### 4. Transparenz von Prüfungsanforderungen

- 4.1) Wesentliche Prüfungsanforderungen werden herausgearbeitet.

|     | 1<br>trifft völlig zu |       | 2<br>trifft zu |       | 3<br>mittel |      | 4<br>trifft eher<br>nicht zu |      | 5<br>trifft gar<br>nicht zu |      | Keine<br>Angabe |       | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|-----|-----------------------|-------|----------------|-------|-------------|------|------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------|
|     | N                     | %     | N              | %     | N           | %    | N                            | %    | N                           | %    | N               | %     |                 |                         |
| 4.1 | 10                    | 55,6% | 6              | 33,3% | 0           | 0,0% | 0                            | 0,0% | 0                           | 0,0% | 2               | 11,1% | 1,38            | 0,500                   |

Tab. 4: Überblick über Transparenz von Prüfungsanforderungen

### 5. Vorbereitung und Beiträge der Studierenden

**Ich habe ca. ... Prozent der Veranstaltung besucht.**

|        |              | Häufigkeit | Prozent | Gültige<br>Prozente | Kumulierte<br>Prozente |
|--------|--------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | Keine Angabe | 1          | 5,6     | 5,6                 | 5,6                    |
|        | 61-80%       | 1          | 5,6     | 5,6                 | 11,1                   |
|        | 80-100%      | 16         | 88,9    | 88,9                | 100,0                  |
|        | Gesamt       | 18         | 100,0   | 100,0               |                        |

Tab. 5: Häufigkeit des Besuchs der Veranstaltung in Prozent

**Meine Vor- und Nachbereitung (pro Woche) für die Veranstaltung betrug**

|        |              | Häufigkeit | Prozent | Gültige<br>Prozente | Kumulierte<br>Prozente |
|--------|--------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | Keine Angabe | 5          | 27,8    | 27,8                | 27,8                   |
|        | <1h          | 7          | 38,9    | 38,9                | 66,7                   |
|        | 1-3h         | 5          | 27,8    | 27,8                | 94,4                   |
|        | mehr         | 1          | 5,6     | 5,6                 | 100,0                  |
|        | Gesamt       | 18         | 100,0   | 100,0               |                        |

Tab. 6: Vor- und Nachbereitung in Stunden

**Diesen Zeitaufwand halte ich für...**

|        |              | Häufigkeit | Prozent | Gültige<br>Prozente | Kumulierte<br>Prozente |
|--------|--------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | Keine Angabe | 5          | 27,8    | 27,8                | 27,8                   |
|        | zu gering    | 1          | 5,6     | 5,6                 | 33,3                   |
|        | angemessen   | 12         | 66,7    | 66,7                | 100,0                  |
|        | Gesamt       | 18         | 100,0   | 100,0               |                        |

Tab. 7: Einschätzung des Zeitaufwandes der Vor- und Nachbereitung

**Ich habe den Stoff mit ca. ... Quellen aufgearbeitet.**

|        |              | Häufigkeit | Prozent | Gültige<br>Prozente | Kumulierte<br>Prozente |
|--------|--------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | keine Angabe | 4          | 22,2    | 22,2                | 22,2                   |
|        | ohne Quellen | 12         | 66,7    | 66,7                | 88,9                   |
|        | 1-3 Quellen  | 2          | 11,1    | 11,1                | 100,0                  |
|        | Gesamt       | 18         | 100,0   | 100,0               |                        |

Tab. 8: Nachbereitung mit Anzahl Quellen

**Ich habe ausreichende Vorkenntnisse für diese Lehrveranstaltung.**

|        |              | Häufigkeit | Prozent | Gültige<br>Prozente | Kumulierte<br>Prozente |
|--------|--------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | Keine Angabe | 3          | 16,7    | 16,7                | 16,7                   |
|        | Ja           | 11         | 61,1    | 61,1                | 77,8                   |
|        | Nein         | 4          | 22,2    | 22,2                | 100,0                  |
|        | Gesamt       | 18         | 100,0   | 100,0               |                        |

Tab. 9: Einschätzung, ob Vorkenntnisse ausreichen für die LV

**6. Studienbedingungen**

- 6.1) Die Veranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt.
- 6.2) Der Raum ist für die LV geeignet. (Akustik, Lichtverhältnisse, Raumklima, Sitzgelegenheiten)
- 6.3) Die empfohlene Literatur ist in der Bibliothek verfügbar.

|     | 1<br>trifft völlig zu |       | 2<br>trifft zu |       | 3<br>mittel |       | 4<br>trifft eher<br>nicht zu |       | 5<br>trifft gar<br>nicht zu |      | Keine<br>Angabe |       | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|-----|-----------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|------------------------------|-------|-----------------------------|------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------|
|     | N                     | %     | N              | %     | N           | %     | N                            | %     | N                           | %    | N               | %     |                 |                         |
| 6.1 | 17                    | 94,4% | 1              | 5,6%  | 0           | 0,0%  | 0                            | 0,0%  | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0%  | 1,06            | 0,236                   |
| 6.2 | 1                     | 5,6%  | 6              | 33,3% | 8           | 44,4% | 3                            | 16,7% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0%  | 2,72            | 0,826                   |
| 6.3 | 0                     | 0,0%  | 2              | 11,1% | 3           | 16,7% | 0                            | 0,0%  | 0                           | 0,0% | 13              | 72,2% | 2,60            | 0,548                   |

Tab. 10: Einschätzung der Studienbedingungen

**7. Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung**

| 1<br>sehr gut |       | 2<br>gut |       | 3<br>mittel |      | 4<br>eher schlecht |      | 5<br>sehr schlecht |      | Keine<br>Angabe |      | Mittel-<br>wert | Standard-<br>abweichung |
|---------------|-------|----------|-------|-------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-----------------|------|-----------------|-------------------------|
| N             | %     | N        | %     | N           | %    | N                  | %    | N                  | %    | N               | %    |                 |                         |
| 9             | 50,0% | 8        | 44,4% | 0           | 0,0% | 0                  | 0,0% | 0                  | 0,0% | 1               | 5,6% | 1,47            | 0,514                   |

Tab. 11: Gesamtbeurteilung der LV